

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 1 беті

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA 1997	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		15 беттің 1 беті

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

«Келісілді»

ЖШС «Омарали»

бас дәрігері

Имантаева Г.О.

« 04 »

09

2023 ж.



«Бекітемін»

«ОҚМА» АҚ жанындағы

Медицина колледжінің директоры

Кушкарова А.М.

« 05 »

09

2023 ж.



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: «Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 1

Семестр: 3

Оқу түрі: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ 3/72

Бақылау нысыны: емтихан

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Оқу жұмыс бағдарламасы		044-67/11 25 беттің 1 беті

Оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартты үлгісінде 09130100 «Мейіргер ісі» мамандығы бойынша 4S09130103 «Жалпы практика мейіргері» біліктілігінің оқу жұмыс жоспары негізінде «Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім» пәні бойынша Елібай .Ж.О. оқытушысымен құрастырылды

«Клиникалық пәндер» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі Махмұт А.Ә. Махмұт А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы: Темір И.О. Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 05 хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы: Мамбеталиева Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		35 беттің 1 беті

1.1. Кіріспе: Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім - бұл ішкі органдар ауруларының этиологиясы, патогенезі және клиникалық көріністері, оларды диагностикалау, алдын-алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласы. Терапиядағы қарқынды мейірбикелік күтім саласына тыныс алу жүйесінің аурулары (пульмонология), жүрек-қан тамыр жүйесі (кардиология), асқазан-ішек жолдары (гастроэнтерология), зәр шығару жүйесі (нефрология) және т.б. жатады

Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Оқу жұмыс бағдарламасы	45 беттің 1 беті	

- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

1.2. Пәннің мақсаты–білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру

1.3. Пәннің міндеттері:

- қажетті медициналық-әлеуметтік көмекті анықтау үшін белгілі бір науқас пен халықтың топтарын динамикалық бақылауды жүзеге асыру;
- науқасқа мейірбикелік көмек көрсетудің тиімділігін бағалау;
- емдеу-диагностикалық шаралар сапасының стандарттары мен критерийлерін сақтауға;
- қажетті санитарлық-эпидемиялық шараларды өткізуге;
- тиісті көмек көрсету үшін денсаулық сақтау және әлеуметтік қызметкерлермен тиімді байланыс орнату;
- этика және деонтология қағидаларын сақтауға;
- пациенттерге медициналық көмек ұйымдастырады және көрсетеді;

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінің негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

1.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиттер: ішкі аурулар пропедевтикасы, ішкі аурулар, хирургия.

1.7. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (өзіндік жұмыс, оқытушымен бірге өзіндік жұмыс, аудиториялық сабақтар, симуляциялық сабақтар, практикалық сабақтар).

1.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		55 беттің 1 беті

№ П/п	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Созылмалы ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	2
2	Тынысалу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел пневмония, ошақты пневмония, крупозды пневмония, плеврит, созылмалы бронхит, өкпе эмфиземасы, пневмосклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
3	Өкпе туберкулезі, пневмокониоз, өкпе рагы.	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
4	Асқорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел гастрит, созылмалы гастрит, асқазан рагы созылмалы гепатит, бауыр циррозы, созылмалы холециститауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
5	Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Қуық тас, өткір цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
6	Созылмалы гломерулонефрит, созылмалы пиелонефрит, уролития. Аралық бақылау I	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
7	Қан жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез ауруларының клиникалық көрінісі,	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		65 беттің 1 беті

	күтім.	ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	
8	Тірек-қимыл жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматоидты артрит, склеродерма, деформацияланатын остеоартрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
9	Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Инсульт, менингит, энцефалит, миелит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
10	Эндокринді жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Диффузды улы зоб, эндемиялық зоб, қант диабеті, гипотиреоз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
11	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматизм, эндокардит, миокардит, перикардит, жүрек ақаулары, гипертониялық, атеросклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
12	Жүректің ишемиялық аурулары, миокард инфарктісі, жедел жүрек жетіспеушілігі, жүрек аритмиясы. Аралық бақылау 2	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	2
	Барлығы		24

1.7.4. Симуляцияның тақырыптық жоспары

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		75 беттің 1 беті

№ П/п	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Созылмалы аурулар кезіндегі мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	Созылмалы ауруларда мейіргерлік күтімді ұйымдастыру.	4
2	Тынысалу жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел пневмония, ошақты пневмония, крупозды пневмония, плеврит, созылмалы бронхит, өкпе эмфиземасы, пневмосклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
3	Өкпе туберкулезі, пневмокониоз, өкпе рагы.	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
4	Асқорыту жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Жедел гастрит, созылмалы гастрит, асқазан рагы созылмалы гепатит, бауыр циррозы, созылмалы холециститауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
5	Зәр шығару жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Қуық тас, өткір цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
6	Созылмалы гломерулонефрит, созылмалы пиелонефрит, уролития.	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
7	Қан жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік	Анемия, лейкоз, геморрагиялық диатез ауруларының клиникалық көрінісі,	4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		85 беттің 1 беті

	күтім.	ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	
8	Тірек-қимыл жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматоидты артрит, склеродерма, деформацияланатын остеоартрит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
9	Жүйке жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Инсульт, менингит, энцефалит, миелит ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
10	Эндокринді жүйенің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Диффузды улы зоб, эндемиялық зоб, қант диабеті, гипотиреоз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
11	Жүрек-қантамыр жүйесінің созылмалы аурулары кезіндегі мейіргерлік күтім.	Ревматизм, эндокардит, миокардит, перикардит, жүрек ақаулары, гипертониялық, атеросклероз ауруларының клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
12	Жүректің ишемиялық аурулары, миокард инфарктісі, жедел жүрек жетіспеушілігі, жүрек аритмиясы.	Клиникалық көрінісі, ықпал ететін факторлар, профилактикасы, диагностикасы, мейіргерлік күтім ерекшеліктері. Емхана жағдайында диспансерлік тіркеуге алу және бақылау жүргізу.	4
	Барлығы		48

1.8. Оқу және оқыту әдісі:

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Оқу жұмыс бағдарламасы		044-67/11 95 беттің 1 беті

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
 - Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу, TBL-командада (TEAMBASIDLEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
 - Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
- Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

1.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі.

Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation, тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынналдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)	Барлығы
Ағымдық баға 1 (АҒБ А (лекциялар)): жеке және топтық тапсырмалар,	3 сынналдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары -тапсырмалар	15%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		105 беттің 1 беті

топтықтақырыптықдискуссияларға ақатысу.	-тесттер	
Аралықбақылау1,2	Курс бойыншатесттер	30%
Дифференциалды сынаққажіберуреитингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пентақырыптарыбойыншатесттер (100 сұрақ) жәнебилеттер: теориялықсұрақтар, ситуациялықесептербойыншасұрақтар.	X40%
Курс бойыншақорытындыбаға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар дықкөрсеткіш) (%)	Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы	115 беттің 1 беті

	жағдайда
--	----------

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

***Тапсыру мерзімі:** Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9*

1.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

1.10. 1.Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру / Д. П. Утепов. - Шымкент, 2015. - 64 б.
2. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
3. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
4. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007

Орыс тілінде:

5. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек : оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 208 бет. с.

1.10.2. Қосымша:

6. Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи: учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 176 с. -
7. Круглов, В. Скорая доврачебная помощь : монография / В. Круглов. - Ростов н/Д : Феникс ; СПб. : ООО Изд-во "Северо-Запад", 2008. - 352 с. - (Попул. медицина).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		125 беттің 1 беті

8. Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан: оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б

9. Сырқатнама оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

1.10.3. Электрондық ресурстар:

1.Ішкі аурулар. Эндокринология модулі [Электронный ресурс] : оқулық =

2.Внутренние болезни. Модуль эндокринология : учебник / ред. Р. С. 3.Досмағамбетова. - Электрон. текстовые дан. (49,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 248 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

3.Ішкі аурулар. Пульмонология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Пульмонология : учебник / А. М. Жусупова [ж/б.]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 264 бет. эл. опт. диск

4.Ішкі аурулар. Гематология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гематология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж/б]. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 240 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

5.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль внутренние болезни. Гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 384 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		135 беттің 1 беті

	алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша ашешімдер қабылдауы.	бойынша азерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге	Жеке пациенттерге

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Оқу жұмыс бағдарламасы		145 беттің 1 беті

пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.
--	--	---	---	--